

# Distrito Escolar East Side Union High School

## Escuela de Segunda Enseñanza Piedmont Hills (High School)

### Resumen del Informe Evaluativo de Responsabilidad de la Escuela

Los resultados completos del informe (SARC, siglas en inglés) pueden encontrarse en la dirección electrónica del Distrito: [www.esuhdsd.org](http://www.esuhdsd.org)  
Junio, 2004

#### MENSAJE DEL DIRECTOR

Queridos Padres:

La información ofrecida en este resumen está diseñada para darles una idea del progreso y la dirección de la escuela.

La información más detallada se puede encontrar en las direcciones electrónicas de la escuela y el Distrito. Los datos en este informe provienen del Departamento de Educación de California y los mismos se encuentran disponibles solamente a través del curso escolar 2002-2003.

Me complace informarles que nuestra escuela está teniendo buenos resultados.

#### INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

##### Matrícula de estudiantes por nivel de Grado

9no Grado .....	540
10mo Grado .....	479
11no Grado .....	482
12mo Grado .....	454
Secundaria No Calificado .....	12
Total .....	1967

##### Matrícula de estudiantes por Grupo Étnico

Afro-americano .....	4,7%
Indio americano o Nativo de Alaska .....	0,5%
Asiático-americano .....	45,8%
Filipino-americano .....	10,0%
Hispano .....	18,8%
Islas del Pacífico .....	0,3%
Europeo-americano .....	19,9%

##### Poblaciones de Estudiantes que Necesitan Ayuda

Porcentaje de Estudiantes que aprenden inglés .....	10%
Porcentaje de Estudiantes en Educación Especial .....	9%

#### INFORMACIÓN DE CONTACTO EN LA ESCUELA

Piedmont Hills High School  
1377 Piedmont Road  
San José, CA 95132

Teléfono: 408-347-3800

Fax: 408-347-3805

Página electrónica: <http://ph.ca.campusgrid.net>

**Director:** Sra. Carol Blackerby

#### DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA

Marcada por la tradición, la Escuela de Segunda Enseñanza Piedmont Hills reta a los estudiantes a poner altos estándares académicos y personales y los ayuda a lograr el éxito. El personal escolar está comprometido con firmeza para ofrecer el Programa educativo de más alta calidad que sea consistente con las expectativas de la comunidad. Muchos de nuestros estudiantes matriculan en la Educación Superior. Aproximadamente el 47% de los estudiantes cumple con los requisitos para entrar a una Universidad por 4 años, el 46% asiste a la Universidad y el 46% asiste a los Colegios comunitarios. Graduados recientes han asistido a prestigiosas instituciones como: MIT, Harvard, Stanford y todas las universidades de California. La escuela, situada en las estribaciones del nordeste de San José es un área compacta de 48 acres semejante a un terreno de parques. La escuela contiene más de 1900 estudiantes que provienen de ricos y diversos orígenes culturales. La escuela también cuenta con un Consejo Escolar Activo, un Club de Apoyo de Padres y varios grupos de Programas Especiales, Ej. Banda Musical, Drama y Deportes. Además también tiene la Coalición de Padres Afro-americanos, La Red de Educación de Padres Latinos, la Asociación de Padres Filipinos y la Asociación de Apoyo a Específicos Grupos Étnicos.

## RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

### ÍNDICE DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO

El Índice de Aprovechamiento Académico (API, siglas en inglés) es un resultado en una escala de 200 a 1000 puntos que mide anualmente el aprovechamiento académico y el avance de las escuelas individualmente en California. El Estado ha determinado que las escuelas deben esforzarse por alcanzar un resultado de 800 puntos como norma de Índice de Aprovechamiento Académico.

Datos de Crecimiento de API	2001	2002	2003
Porcentaje examinado	99	99	99
Resultados de Crecimiento de API	697	733	759
Crecimiento Real	-13	41*	24

**\*La Escuela Piedmont Hills sobre cumplió su meta de Índice de Aprovechamiento Académico en el año 2001.**

### ESTÁNDARES DE CALIFORNIA

Los exámenes estándares de California muestran el aprovechamiento de los estudiantes con relación al resumen del contenido del Estado. El número representa el porcentaje de estudiantes con resultados en el nivel satisfactorio o superior.

#### INGLÉS/LETRAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	38	50	54

#### MATEMÁTICAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	31	37

#### CIENCIAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	41	38

#### HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	37	43

### RESULTADOS DE NRT Examen de Referencia a las Normas

Adoptado por la Mesa Directiva de Educación del Estado (éste fue llamado "Stanford 9" hasta el año 2003 pero fue cambiado por Examen de Aprovechamiento de California, Sexta Edición en el mismo año.) **Los datos reportados representan el porcentaje de estudiantes que cumplen o sobre cumplen con los estándares del Distrito.**

#### LECTURA

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	43	47	68

#### MATEMÁTICAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	63	73	70

### EXAMEN ESCOLAR DE APTITUD (SAT)

El Examen Escolar de Aptitud es un examen voluntario que mide las habilidades de razonamiento matemático y verbal relacionadas con el éxito académico en la Universidad. Las universidades utilizan esta información para reclutar y seleccionar estudiantes.

	2001	2002	2003
<b>Matrícula 12mo Grado</b>	458	434	454
<b>Porcentaje de Alumnos Examinados(12mo Grado)</b>	61%	56%	60%
<b>Resultado Promedio Habilidades Verbales</b>	495	481	487
<b>Resultado Promedio Habilidades Matemáticas</b>	544	527	530

Manténganse informados sobre los resultados evaluativos y la asistencia a través del Programa ParentCONNECTxp. Este Programa les permite a los padres el acceso a través de La Internet a la información diaria de la asistencia y las evaluaciones de los estudiantes.

Contacten la escuela para inscribirse.

## UBICACIÓN SUPERIOR

Las clases de Ubicación Superior les da a los estudiantes la oportunidad de tomar clases y exámenes al nivel de la Universidad al mismo tiempo que toman sus clases regulares de la segunda enseñanza. Los estudiantes con calificaciones de 3 puntos o más en un examen de Ubicación Superior pueden recibir créditos por el curso en la Universidad.

A continuación aparece una lista con los cursos y clases de Ubicación Superior que se ofrecen en la Escuela y el número de estudiantes matriculados en esas clases.

Asignatura	# de Cursos	# de Clases	Matrícula
Computación	0	0	0
Inglés	1	2	50
Lengua Extranjera	2	2	49
Matemáticas	2	4	111
Ciencias	1	2	52
Ciencias Sociales	1	2	61

## PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

Esta tabla indica el número y porcentaje de los estudiantes que se encuentran matriculados en los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California y/o a una Universidad Estatal de California.

<p><b>Número de estudiantes matriculados en todos los cursos</b></p> <p style="text-align: center;">9184*</p>	<p><b>Número y Porcentaje de estudiantes matriculados en los cursos requeridos</b></p> <p style="text-align: center;">6833 ó 74,4%</p>
---	--

\*Los estudiantes son contados más de una vez, si un estudiante toma 5 cursos de preparación, pues será contado(a) 5 veces.

Esta tabla indica el número y porcentaje de graduados que han completado los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California y/o una Universidad Estatal en California con una calificación de C o mejor.

<p><b>Numero Total de Graduados</b></p> <p style="text-align: center;">404</p>	<p><b>Número de Graduados que han pasado los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California o Universidad Estatal de California</b></p> <p style="text-align: center;">183 ó 45,3%</p>
--	---

## LIDERAZGO

El personal escolar de la Escuela Piedmont Hills tiene gran experiencia, talento e inteligencia. El personal es muy capaz y estable como lo ha demostrado en los últimos años. Más del 42% de nuestro personal escolar posee Grados o Títulos avanzados. El promedio de los maestros en Piedmont Hills tiene 21 años de experiencia en el sector educativo y 16 años específicamente trabajando en la escuela. Los líderes escolares, así como el personal tienen grandes expectativas para todos los estudiantes. La excelencia en la educación es enfatizada y los logros académicos reconocidos. La alta calidad de la enseñanza y de liderazgo se refleja en el aprovechamiento académico de los estudiantes. La mayoría de los estudiantes en la escuela tienen 6 turnos de clases al día. El 75% de nuestros cursos cumplen con los requisitos para la preparación de entrada a la universidad y este número continuará incrementando en los próximos años. La Escuela Piedmont Hills fue condecorada con la distinción: "Escuela Distinguida de California" en el año 2002. Las clases vocacionales en el Departamento de negocios y las clases de Auto-CAD en Arte Industrial incluyen equipos de último modelo y enseñanza moderna, lo cual atrae a diferentes grupos de estudiantes. En el campo de los negocios existen dos vías; una para estudiar aplicaciones que preparan a los estudiantes para el trabajo de apoyo administrativo y la otra para los estudiantes emprendedores que piensen en administrar y trabajar en sus propios negocios. El Programa ha sido reformado recientemente para incluir la enseñanza de Diseño Gráfico y Diseño de Páginas Electrónicas. La Escuela Piedmont Hills tiene uno de los más altos porcentajes de asistencia en el Distrito. Esta es una indicación de la calidad de la educación y la dirección. Nuestros resultados en los exámenes de CAHSEE y STAR/CAT-6 también son los más altos del Distrito.

## INFORMACIÓN SOBRE CREDENCIALES DEL MAESTRO

Los maestros que no trabajan a tiempo completo (8hrs) se cuentan como 1. Si un maestro trabaja en dos escuelas, solamente será contado en una escuela.

	2001	2002	2003
<b>Número Total de Maestros</b>	91	92	92
<b>Con Credenciales</b> (Credenciales completas y enseñanza de asignaturas)	75	74	74
<b>Credenciales de Emergencia</b> (incluyen Internistas del Distrito, Internistas de la Universidad y Permisos de Emergencia)	16	18	19
<b>Maestros con Permisos Especiales</b> (No tienen credenciales y no cumplen con los requisitos para un permiso de emergencia.)	1	0	0

## AMBIENTE POSITIVO DE APRENDIZAJE

La Escuela de Segunda Enseñanza Piedmont Hills tiene un Plan disciplinario escrito que fue desarrollado de acuerdo con la política del Distrito. Este Plan es extensamente publicado y está disponible a los estudiantes, los padres, el personal escolar y a los miembros de la comunidad. Se encuentra en el manual de padres y estudiantes. La escuela ha desarrollado Programas Especiales para exhortar a los estudiantes a tener un buen comportamiento. Éstos incluyen el Programa Pirata de Ayuda, el Programa de Recuperación de la Asistencia, detenciones después del horario de clases y clases durante los sábados. La escuela continúa utilizando los servicios del Equipo Multi-Servicio (MST, siglas en inglés) para ayudar a los estudiantes. A través de este MST, en la escuela se encuentran diversos servicios y agencias de la comunidad para ayudar a padres y estudiantes. Oficiales de la Policía de San José están en la escuela todos los días para asegurar la seguridad y existe un equipo de seguridad de la escuela para revisar y evaluar la seguridad en la misma.

## PORCENTAJE DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA

Los datos informados con relación al aprovechamiento de los estudiantes sobre el período de tres años más reciente para reducir el porcentaje de deserción de la escuela incluyen: la matrícula de 9no a 12mo Grados, el número de estudiantes que abandonaron la escuela y el porcentaje de deserción por un año en el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS, siglas en inglés.) La fórmula para el porcentaje de deserción por un año consiste en (Desertores de la escuela en grados de 9no a 12mo/Matrícula de estudiantes en grados de 9no a 12mo) multiplicados por 100.

<b>Grado</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Matrícula</b>	1955	1948	1921
<b>Número de Deserciones</b>	9	9	7
<b>Porcentaje de Deserción</b>	0,5%	0,5%	0,4%

## LOCALES

La escuela, situada en las estribaciones del nordeste de San José es un área compacta de 48 acres semejante a un terreno de parques. La escuela contiene más de 2000 estudiantes que provienen de ricos y diversos orígenes culturales. Actualmente la escuela se encuentra en proceso de modernización de sus áreas. Se ha construido un nuevo teatro y se han modernizado los salones de clases en dos grandes áreas de la escuela. Se han instalado nuevos techos, alfombras y sistemas de calefacción y aire acondicionado. Los terrenos deportivos se han mejorado y se han instalado luces nuevas. Se han mejorado las instalaciones eléctricas para integrar la tecnología en toda la escuela y se ha instalado una nueva pantalla lumínica eléctrica para anunciar actividades de la escuela y la comunidad. La modernización de la escuela continuará a través del verano del año 2005. Al final de esta fase, todos los salones de clases serán modernizados. Se mantendrán las aulas portátiles en la escuela para los estudiantes mientras se reconstruyen los salones de clase. Se instalará una cerca de hierro alrededor del perímetro de la escuela para mejorar la seguridad y se mejorará el sistema de luces del plantel.

## SUSPENSIONES

El número de suspensiones es el número total de incidentes que tienen como resultado una suspensión. El porcentaje de suspensiones es el número dividido por la matrícula de la escuela.

	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>
<b>Suspensión (número)</b>	180	176	200
<b>Suspensión (porcentaje)</b>	9%	9,2%	10,2%

## EXPULSIONES

El número de expulsiones es el número total de incidentes que tienen como resultado una expulsión. El porcentaje de expulsiones es el número dividido por la matrícula de la escuela.

	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>
<b>Expulsión (número)</b>	2	2	1
<b>Expulsión (porcentaje)</b>	0,1%	0,1%	0,05%